|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | | |
| **SINIFLAR** | **8** / A-B-C-D-E-F-G-H | | | **10**. Hafta |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | (20-24) Kasım 2023 | |
| **ÖĞRENME ALANI** | **8. B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | | |
| **ÜNİTE** | **8. B. 1. Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler** | | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. | | | |
| teknolojitasarimdersi.com **KAZANIMLAR** teknolojitasarimdersi.com | **TT. 8. B. 1. 5. Akıllı ürün kavramına uygun olarak gelecekte kullanılabilecek bir ürün tasarlar.**  Gelecekte karşılaşılabilecek problemin belirlenmesi, tanımının yapılması ve tanımlanan problemin çözümüne ilişkin akıllı bir ürün tasarlanması üzerinde durulur. | | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, çevre duyarlılığı, eşitlik, çalışkanlık | | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Duyarlılık, Özdenetim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik | | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez | | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, İnternet | | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Taşıt tanıma, akıllı ev, navigasyon, modem | | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. | | | |
| teknolojitasarimdersi.com  **İŞLENİŞ**  teknolojitasarimdersi.com | Öğrencilere günümüz teknolojisindeki internetle çalışan ve hayatımıza kolaylık sağlayan teknolojik araçlar ile ilgili bilgiler verilmişti. Çalışma prensipleri anlatılmıştı. Hayatımıza sağladığı kolaylıklar ile ilgili açıklamalar yapılmıştı. Öğrencilere gelecekte karşılaşabilecekleri bir problemi veya günümüzde zorlandığı ama daha basit bir şekilde yapmak istedikleri işleri düşünmeleri ve hayal kurmaları istenir. Öğrencilere belirledikleri problemin çözümüne yönelik önerilerini yazmalarını, bu önerilerin içerisinden birisini seçerek akıllı bir ürün tasarlamaları istenir. Öğrencilere şu sorular Teknoloji ve Tasarım ürün dosyasındaki ilgili sayfalarda cevaplandırılır?  Problem nedir? Problemin önceki çözümleri için neler yapılmıştır?  Sizin akıllı ürün çözüm önerileriniz nelerdir? Önerileriniz içinden en uygun akıllı ürün çözümünüzü belirlediniz mi?  Belirlediğiniz akıllı ürün çözüm önerinizin çizimini ürün dosyanızda ki ürünüm sayfasına anlaşılır bir şekilde çizmeleri sağlanır.  **24 Kasım Öğretmenler Günü ve Atatürk’ün eğitime verdiği önem** ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme | | | |

[**teknolojitasarimdersi.com**](http://www.teknolojitasarimdersi.com)

Öğretmenin Adı Soyadı

İMZA

[**Açıklama: Açıklama: instagram-logo-kteknolojitasarimurundosyasi**](https://www.instagram.com/teknolojitasarimurundosyasi/)